**五年级下册数学单元测试-2.异分母分数加减法**

**一、单选题**

1.一筐苹果，平均分给2个小朋友或3个小朋友或4个小朋友或5个小朋友，都正好分完，这筐苹果最少应有（　　）

A. 60个                                   B. 120个                                   C. 900个                                   D. 30个

2. －  等于（）

A.                                          B.                                          C.                                          D. 

3.一辆汽车从甲地开往乙地，2小时到达 ，第一小时行了千米，第二小时多行千米，甲、乙两地相距多少千米？下列选项列式正确的是（）

A.  ＋ ＋                      B.  － ＋                      C.  － 

4.一筐苹果，2个一拿，3个一拿，4个一拿，5个一拿都正好拿完而没有余数，这筐苹果最少应有（      ）。

A. 30个                                         B. 90个                                         C. 60个

**二、判断题**

5.判断对错   
的分数单位是2 

6. 、 、 中只有一个分数不能化成有限小数．(判断对错）

7.两个真分数的积一定小于1。

8.甲数的 一定比乙数的 小。

**三、填空题**

9.把下面的假分数化成整数

=\_\_\_\_\_\_\_\_          =\_\_\_\_\_\_\_\_

10.把“ ”化成假分数是\_\_\_\_\_\_\_\_

11.妈妈织一件毛衣，用的红毛线占 ，白毛线占 ，蓝毛线比红、白毛线的总和少 ，蓝毛线占毛线总数的\_\_\_\_\_\_\_\_

12.比较分数 和 、 和 的大小．

\_\_\_\_\_\_\_\_         \_\_\_\_\_\_\_\_ 

13.120米比\_\_\_\_\_\_\_\_米少 米．

**四、解答题**

14.把下面的整数按指定的分母化成假分数.

    

15.把下面的分数按从大到小的顺序排列．  
， ， ， ， ， ， ， 

**五、综合题**

16.把下列每组分数先通分，再比较大小．

（1）和 

（2）和 

（3）和 ．

**六、应用题**

17.有两根绳子，第一根长 米，第二根长 米，哪根绳子长？长多少米？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】A

【解析】【解答】解：因为2、3、4和5的最小公倍数是：2×2×3×5=60，

所以这筐苹果最少应有60个；

故选：A．

【分析】根据题意得出要求这筐苹果最少的个数，即求2、3、4、和5的最小公倍数．

2.【答案】 B

【解析】【解答】－ ，这两个分数是异分母分数，所以要先将它们通分，再相减。

－ ＝ － ＝ 

故选：B

【分析】此题考查了异分母分数加、减法

3.【答案】 A

【解析】【解答】根据已知，第一小时行了 千米，第二小时多行  千米。可知第二小时行了 ＋ ，第一小时行的 千米加上第二小时行的 ＋ 就是甲、乙两地相距的距离。也就是 ＋ ＋ 

故答案为：A

【分析】本题主要考查分数加、减混合运算

4.【答案】 C

【解析】【解答】这个数，肯定是2的倍数、3的倍数、4的倍数、5的倍数，由于4本身就是2的倍数，所以只要是4的倍数的数字，肯定是2的倍数，那么我们只要考虑这个数是3、4、5的倍数即可，3、4、5之间，没有倍数和因数的关系。所以这个数字最少的话就是这三个数字的乘积。

【分析】3×4×5=60

二、判断题

5.【答案】错误

【解析】【解答】解：带分数 的分数单位是 

6.【答案】 正确

【解析】【解答】解： = =0.25，分母只含有质因数2；

= =0.2，分母只含有质因数5；= ≈0.667，分母除了含有质因数2外，还含有质因数3．

故答案为：正确．

【分析】判断一个分数能不能化成有限小数，先把这个分数化简成最简分数，再看分母，如果分母只含有质因数2或5的分数，就能化成有限小数，否则就不能化成有限小数．

7.【答案】 正确

【解析】【解答】因为真分数小于1，且两个小于1的分数的积一定也小于1，因此两个真分数的积一定小于1，所以本题是正确的，故本题的答案是√.

【分析】通过审题，根据真分数的意义以及分数乘法的法则进行解答.

8.【答案】 错误

【解析】【解答】因为 ＜ ，

例如当甲＝乙＝12时，甲× ＜乙× ；

当甲＝20，乙＝9时，甲× ＞ 乙× ，20× ＞ 9× ；

当甲＝乙＝0时，甲× ＝ 乙× 。

所以此题无法确定。

故答案为：错误。

【分析】由题干可知：甲数的 一定比乙数的 小，即甲× 与 乙× 比大小，根据积与因数的关系即可解答。

三、填空题

9.【答案】 1；30

【解析】【解答】， 

【分析】根据假分数化成带分数或整数的方法，如果分子是分母的倍数则化成整数，如果分子不是分母的倍数，用分子除以分母得到的商作整数部分，余数作分子，分母不变，据此解答即可。

10.【答案】 

【解析】【解答】==

【分析】把带分数化成假分数：分母不变，把整数和分母相乘的积加上原来分子做分子；据此转化得解。

11.【答案】

【解析】【解答】+-  
=+-  
=-  
=  
故答案为：.

【分析】根据题意可知，用红毛线占的分率+白毛线占的分率-蓝毛线比红、白毛线的总和少的分率=蓝毛线占毛线总数的分率，据此列式解答.

12.【答案】 >；<

【解析】【解答】解：， ， 所以；  
 ， 1-， 因为， 所以。  
 故答案为：＞；＜。

【分析】第一组通分后比较大小；第二组：用1分别减去这两个分数求出差，比较两个差的大小，被减数相同，差大的减数就小。

13.【答案】

【解析】【解答】120+(米)

故答案为：

【分析】已知一个数比另一个数少多少，求另一个数用减法计算，注意米是实际的长度.

四、解答题

14.【答案】 解： ， 

【解析】【解答】8==,24==.

【分析】把整数化成已知分母的假分数，假分数的分子是整数与分母的乘积，据此列式计算即可。

15.【答案】解： 

【解析】【分析】比较分数的大小，先比较带分数的整数部分，整数部分大的分数就大；同分母分数比较大小，分子大的分数值大；分子相同的分数比较大小，分母大的分数值小。

五、综合题

16.【答案】 （1）解： = ， = ，

< ，

所以 ＜ 

（2）解： = ，

＞ ，

所以 ＞ 

（3）解： = ， = ，

< ，

所以 ＜ 

【解析】【分析】先求出每组两个分数的分母的最小公倍数，然后把各分数分别化成用这个最小公倍数作分母的分数，最后根据分数大小比较的方法，判断出每组两个分数的大小即可．本题主要考查了学生对通分知识的掌握情况，以及根据通分的知识比较异分母分数大小．

六、应用题

17.【答案】解：＜ 

 - ＝ （米）

答：第二根绳子长，长 米。

【解析】【分析】根据题意首先比较两个分数的大小，求出第二根绳子长，再用减法求出第二根绳子比第一根长多少米。